

Proyecto: Celebración del día del niño por nacer en el ámbito educativo inicial, primario y secundario.

Tema: El derecho a la vida

Objetivo: Concientizar a la comunidad educativa sobre el derecho a la vida, especialmente al alumnado.

Fundamentación: ante la creciente aceptación social y cultural del aborto ante un embarazo no deseado, fruto de la presión que ejercen distintas organizaciones y medios de comunicación, entre otros; como asimismo la gran preocupación que debemos tener ante los proyectos por legalizar el aborto en la Argentina.

Destinatarios directos: los alumnos

indirectos: la comunidad educativa

Duración: se sugiere 2 días a elección en la semana del Día del niño por nacer (23/3 al 27/3 - 2009)

Lugar: Colegios y escuelas que deseen adherirse

educacionprovida@yahoo.com.ar

Iniciativa del Foro de la Vida y la familia junto con el programa radial Jóvenes en Acción

www.forovidafamilia.com.ar

Coordinación General: Lic. Carmen Sicardi. Coordinación ejecutiva: Prof. Ma. Cecilia Forns de Casabal

www.jovenesenaccion.net

Propuestas de trabajo aúlico ***			
Nivel	Propuesta *	Area de trabajo	
Inicial **	sala de 3	Pedir a los alumnos de esta salita que traigan una foto de su mamá embarazada. Con eso armar una cartelera que se centre en los nueve meses de espera.	Ciencias sociales- Educación sexual
	sala de 4	Pedir a las mamás de los alumnos de esta salita que manden una foto de ellas con su hijito recién nacido. Con eso armar una cartelera que refleje el primer encuentro cara a cara.	Ciencias sociales- Educación sexual
	sala de 5	Pedir a las mamás de los alumnos de esta salita que manden una foto más reciente de ellas con su hijo. Con eso armar una cartelera que refleje la felicidad de tenerse el uno al otro. Por ejemplo cuando empezaron a caminar o comer solos.	Ciencias sociales- Educación sexual
Primaria	primer grado	Concurso: me imagino y me dibujo en la panza de mamá. Luego serán expuestos en la cartelera de la clase. En el caso de haber niños adoptados, hacer la actividad de segundo grado.	Dibujo
	segundo grado	Conseguir y observar ecografías traídas por los alumnos e identificar las partes de su cuerpo, si alguno tienen video o dvd. quizás lo puedan pasar.	Ciencias naturales.
	tercer grado	Entrevista a algun familiar o conocidos cercanos que fueron papás recientemente: ¿Cómo se enteraron que estaban embarazados? ¿pateaba el bebé? ¿Se movía mucho? ¿Qué nombre le habían pensado desde la panza? ¿Pensaban que iba a ser varón o mujer? ¿Por qué? ¿La panza salió de golpe?	Lengua- Ciencias sociales
	cuarto grado	Inventar una redacción usando las siguientes frases y palabras: bebé - panza de mamá - mimos - sanatorio u hospital - papá - alegría - sueño - pañales- primeros regalos	Lengua
	quinto grado	Concurso: inventar una poesía o una canción en grupos en donde se dé gracias a los papás por darles la vida.	Musica- Lengua

	sexto grado	Escribir y diseñar una noticia para un diario cuyo titular sea: ¿Sabías que hoy cumpla XX años y nueve meses de vida? Puede realizarse a modo de power point para luego ser expuesto a los demás.	Lengua - Tecnología
	séptimo grado	A partir de la imagen de una mamá embarazada, en un contexto que estimule para el desarrollo de ideas, escribir una redacción con el siguiente título: ¿Qué querrá ser o hacer ese bebé cuando sea grande?	Expresión Literaria
Secundaria	Primer año	A partir de la imagen de un bebé unido a su mamá por el cordón umbilical, averiguar la función que éste cumple biológicamente y luego hacer una analogía con lo que debería también recibir (amor, ternura, cariño, abrigo, cuidado, protección...etc)	Biología - Educación Etico-Cívica - Educación para la ciudadanía y los derechos humanos-
	segundo año	Realizar en plastilina o cerámica el proceso de gestación mes a mes, poniendo como base la placenta y formando al bebé en el primer mes, y así subsiguientemente.	Biología- Plástica
	tercer año	Bajar de youtube el audio del latido del bebé, cómo varía la intensidad y frecuencia mes a mes, con ecografías, y sus videos y mostrárselos a los alumnos. Junto con esto, el docente debe realizar una breve exposición sobre el derecho a la vida del niño por nacer para luego proponer a los alumnos que diseñen una campaña gráfica que promueva este derecho.	Educación Etico-Cívica - Educación para la ciudadanía y los derechos humanos-Comunicación - Tecnología. Religión
	cuarto año	Imaginate que sos el bebé que está adentro de la panza de una mamá que piensa abortar. Escríbele una carta diciéndole cómo te sentís, cómo podrías ayudar o que crees justo.	Educación Etico-Cívica - Educación para la ciudadanía y los derechos humanos-Comunicación - Religión
	quinto año	Metodología de estudio de casos. La situación a analizar será la siguiente: una joven queda embarazada en 4º año del colegio, es abandonada por su pareja y sus padres se oponen al nacimiento porque la consideran muy inmadura para criarlo y ellos no quieren asumir su responsabilidad como abuelos. Ella quiere tenerlo, pero tiene miedo al que dirán y a no recibir apoyo... ¿qué debe hacer? Identificar los personajes, analizar la postura de cada uno con sus consecuencias. Finalmente encontrar entre todos posibles soluciones al caso. Podrían realizar incluso una dramatización en vivo o filmada.	Educación Etico-Cívica - Educación para la ciudadanía y los derechos humanos- Religión

* No son exclusivas del nivel en el que se encuentran

** La propuesta estaría secuenciada por sala para ser presentada en conjunto.

*** Tener prudencia y especial atención para el abordaje de los niños adoptados. En estos casos hacer que la actividad sea impersonal pero siempre la misma para todos.

Notas: Se invita a las instituciones educativas a que evalúen la posibilidad de realizar todas las actividades propuestas o que elijan una o algunas de las mismas. Se invita a que difundan en los pasillos del establecimiento a que expongan los mejores trabajos realizados por cada división. Asimismo sería sumamente valioso contar con una devolución de los resultados obtenidos, así se podrá realizar una sistematización de las distintas experiencias, para promover que se repliquen en otras instituciones del país y del mundo.

Aquellas instituciones que consideren conveniente el mostrar el video del Grito Silencioso, u otro para movilizar a aquellos grupos que lo necesitan, podemos ofrecer material. También pueden ver la película recién estrenada BELLA que tiene un profundo mensaje pro vida, y es apta para mayores de 13 años.

Queda abierta la propuesta para que cada institución educativa agregue, modifique las actividades adecuándolas a las características de cada grupo de alumnos. También se sugiere que se involucre a los padres de los alumnos a fin de afianzar en las familias el valor de la vida desde la concepción.

Se recomienda resaltar que la entrega de un hijo en adopción en forma responsable es un acto de amor y valentía, que apuesta a la VIDA, no es un acto de abandono criminal como en general se piensa.

Para la secundaria: se sugiere hacer incapié en la responsabilidad tanto del varón como de la mujer al engendrar un nuevo ser humano, pues se dan a veces situaciones opuestas: el varón que niega la paternidad o el que no se quiere hacer cargo, le sugiere a la mujer que se realice un aborto, incluso a veces le ofrece pagarlo, o el caso opuesto en el que ni siquiera llega a tener conocimiento de que va a tener un hijo pues la mujer se lo oculta, incluso hay casos en que la mujer pese al deseo del hombre de que no aborte, se lo realiza igual, a veces tomando la decisión sola o a veces presionada por sus padres. Promovamos que las y los jóvenes, ante el hecho consumado, asuman sus responsabilidades y opten por la vida, ya sea conservando a su hijo o entregándolo en adopción luego de su nacimiento.